

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO

TURMA: SRM

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 14 A 18 DE SETEMBRO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 3º ANO



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referentes a semana de 14 a 18 de SETEMBRO de 2020.**

Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whatsapp.

Abraços.

Professora Silvana.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: <ul style="list-style-type: none">➤ Leitura e interpretação;➤ Produção escrita de palavras e frases;➤ Ampliação de texto;➤ Substantivo feminino e masculino;➤ Sequência de fatos e lógica;➤ Criatividade. Matemática: <ul style="list-style-type: none">➤ Atenção, concentração, percepção visual.➤ Raciocínio lógico;➤ Operações simples envolvendo adição e subtração;➤ Números antecessores e sucessores;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ Para desenvolver atenção e concentração. ➤ Para aprender a escrever corretamente as frases e textos.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Para ampliar o repertório da escrita e o vocabulário. ➤ Para treinar a leitura e a interpretação. ➤ Para resolver corretamente a soma e a subtração. ➤ Para compreender os conceitos de antes (antecessor) e depois (sucessor). ➤ Para ajudar na interpretação da leitura.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando as atividades impressas na escola. ➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES:

1. LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO PARA PODER REALIZAR AS ATIVIDADES.

● Casamento na Mata

Hoje a mata está em festa
 Todos estão a comemorar
 Pois o pardal e a pardoca
 Resolveram se casar
 O padrinho e a madrinha
 Foram o zangão e a abelha
 Que vieram de carona
 Com o carneiro e a ovelha
 E todos os casais da mata
 Até o bode e a cabra
 Viraram a noite inteira
 Dançando na festa animada.



Graça Batituci

A) COLORIR NO TEXTO OS SUBSTANTIVOS MACULINOS DE VERMELHO E OS FEMININOS DE AZUL.

B) LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO E SEPARE-AS EM DOIS GRUPOS:

Carneiro	Leoa	Zangão	Leão
Bode	Égua	Coelho	Pardal
Ovelha	Cão	Pardoca	Abelha
Coelha	Cavalo	Cadela	Cabra

MASCULINOS	FEMININOS
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. AMPLIE (DEIXE MAIORES) AS FRASES:

A) ESTAVA SOZINHO EM CASA. DE REPENTE

B) SÓ PODEREI IR ATÉ A SUA CASA DE BICICLETA, SE

C) MARCELO ESTAVA DORMINDO NO SOFÁ QUANDO

D) EU IA CONVERSAR COM O ASTRONAUTA, MAS

E) QUANDO SAÍ DA FESTA, JÁ ERA TARDE, POR ISSO

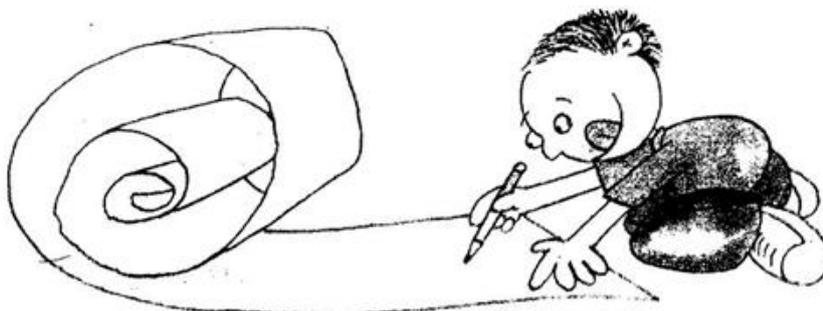
F) NÃO QUERO QUE VOCÊ VÁ COMIGO, PORQUE

G) CAROLINA JÁ ESTAVA SAINDO QUANDO

H) O CAVALO PAROU DE REPENTE PORQUE

I) GRITAMOS E ASSOBIAMOS TANTO QUE

J) LETICIA ESTAVA OLHANDO PARA A LUA QUANDO

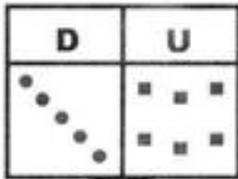


MATEMÁTICA

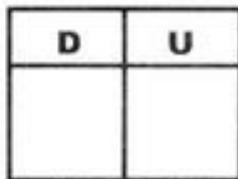
ATIVIDADES:

1. ESCREVA O ANTECESSOR (QUEM VEM ANTES) E O SUCESSOR (QUEM VEM DEPOIS) DOS NÚMEROS REPRESENTADOS ABAIXO:

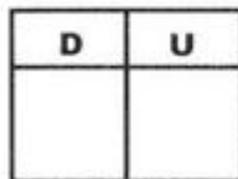
ANTECESSOR



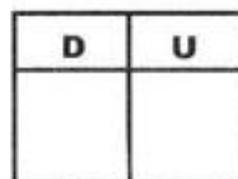
56



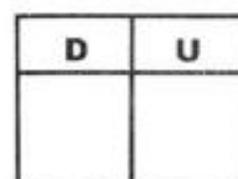
○



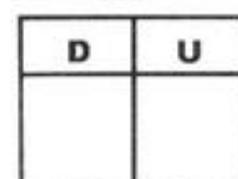
○



○

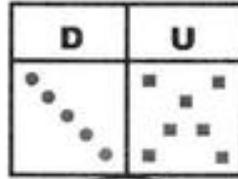


○

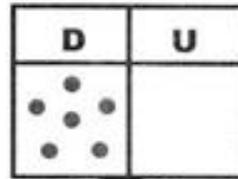


○

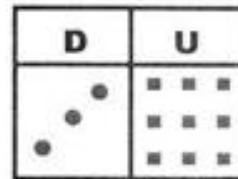
NÚMERO



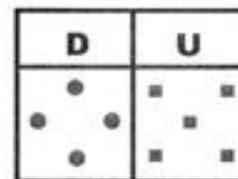
57



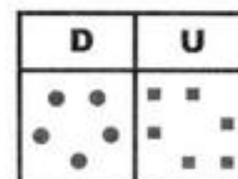
○



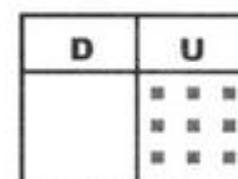
○



○

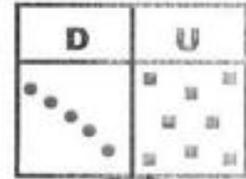


○

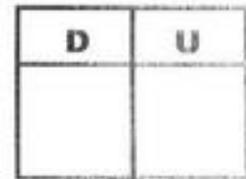


○

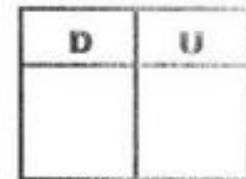
SUCESSOR



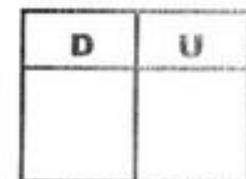
58



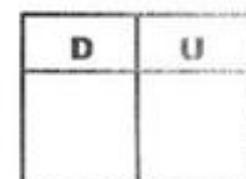
○



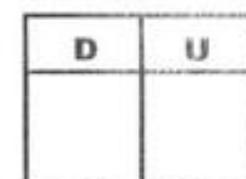
○



○



○



○

2. RESOLVA COM BASTANTE ATENÇÃO AS ADIÇÕES:

$23 + 54 =$

$41 + 18 =$

$20 + 59 =$

$62 + 16 =$

$44 + 33 =$

$51 + 26 =$

$36 + 61 =$

$25 + 42 =$

$72 + 12 =$

$16 + 33 =$

$27 + 42 =$

$18 + 61 =$

$39 + 20 =$

$46 + 12 =$

$54 + 31 =$

$45 + 24 =$

